

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
дополнительного образования
«Екатеринбургская детская школа искусств №2»

Согласовано:

Протокол заседания
Педагогического Совета
МБУК ДО «ЕДШИ №2»
от «28» августа 2015 г. №1



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии с: Конституцией РФ, пунктом 5 части 3 статьи 28, пунктом 7 части 1 статьи 48 Закона РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУК ДО ЕДШИ №2 (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу Образовательной организации по профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников.

1.3. Положение устанавливает порядок направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных

методов решения задач, стоящих перед Образовательной организацией в современных условиях, подготовка педагогического работника как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников: максимальное удовлетворение запросов педагогических работников в на переподготовку; организация непрерывного профессионального образования через систему повышения квалификации; развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров; развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования; организация мониторинга профессионального роста педагогических работников.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. Система повышения квалификации педагогических работников Образовательной организации реализует следующие направления: повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения: краткосрочные курсы (не менее 72 часов); тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов); длительные курсы (свыше 100 часов); стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки); специальное обучение (курсы), в том числе дистанционное; экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях; самообразование.

3.3. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

3.4. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной области искусства.

3.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.6. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются: план повышения квалификации педагогических

работников; вызов на учебную сессию обучающей организацией; заявление педагогического работника.

3.7. Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией Образовательной организации, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

IV. ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Система повышения квалификации педагогических работников организуется в следующих формах: коллективные (деятельность МО, тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах; индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.

V. ОТЧЁТНОСТЬ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации, предоставляют документы государственного образца: удостоверение о повышении квалификации - для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 часов; свидетельство о повышении квалификации - для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 108 часов; справку установленного образца о краткосрочном обучении или сертификат участия в работе тематических и проблемных семинаров в объеме до 72 часов.

5.2. Результаты работы во временных творческих группах, МО, других методических мероприятиях предоставляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, методические материалы и др.)