

Управление культуры Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
дополнительного образования
«Екатеринбургская детская школа искусств»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУК ДО ЕДШИ №2
И.Р. Фаворская
Педагогический совет
№3 от 29.03.2016г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
учреждения культуры
дополнительного образования
«Екатеринбургская детская
школа искусств №2»**

Екатеринбург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ЕДШИ № 2.....	9
2.2. Контингент учащихся.....	17
2.3. Выпуск учащихся.....	17
2.4. Качество образования.....	18
2.5. Дополнительные образовательные программы.....	20
2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ.....	21
2.7. Сведения об организации повышения квалификации преподавательского состава.....	22
3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Опыт использования результатов научно-методических исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в учебный процесс.....	23
4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
4.1. Активизация включения учащихся в общественную жизнь школы, района, города.....	25
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств №2» в 2015 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. №462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка учебно-образовательной деятельности школы, система управления ЕДШИ №2, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка поступления выпускников в образовательные учреждения следующего уровня, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В структуру отчета включены:

1. Общие сведения о МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Внеучебная деятельность
5. Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2» приведены в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

3. Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 №АК-634/05.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование (по уставу): Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Екатеринбургская детская школа искусств №2».

Сокращенное наименование: МБУК ДО «ЕДШИ №2».

Дата основания образовательного учреждения – 1991 год. Лицензия на образовательную деятельность: № лицензии – 18138, серия бланка 66Л01 № 0004346, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочная.

Учредитель: Администрация города Екатеринбурга в лице Управления культуры Администрации города Екатеринбурга.

Образовательный процесс осуществляется по направлениям:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Декоративно-прикладное творчество;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Живопись;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Хореографическое творчество;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Фортепиано;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Народные инструменты;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств: Музыкальное искусство;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств:
Хореографическое искусство;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств:
Изобразительное искусство

Место нахождения (юридический адрес):

- почтовый индекс: 620137
- субъект Федерации: Свердловская область
- город: Екатеринбург
- улица, дом: Садовая, 18

Место нахождения (фактический адрес):

- почтовый индекс: 620137
- субъект Федерации: Свердловская область
- город: Екатеринбург
- улица, дом: Садовая, 18, Учителей,3

Международный телефонный код: +7

Контактный телефон: 8 (343) 341-45-87, (343)360-22-55- Садовая, 18

Контактный телефон: 8 (343) 341-02-61, ул. Учителей,3

Факс: нет

Адрес электронной почты: artdod2@yandex.ru

Официальный сайт: <http://школаискусств2.екатеринбург.рф>

Управление школой.

Управление школой осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования.

Сложилась следующая система управления школой:

Совет школы является органом общественного управления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся.

Компетенция Совета школы:

1) утверждение:

- программы развития, направления и приоритетов развития;

2) принятие изменений и дополнений в настоящий Устав;

3) рассмотрение и утверждение отчетов руководителя школы по итогам учебного и финансового года;

4) рассмотрение и утверждение наградных материалов;

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием, которое является органом общественного самоуправления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники школы.

Общее собрание имеет право:

- обсуждать и принимать трудовой договор, правила внутреннего трудового распорядка, порядок деятельности общего собрания, другие локальные акты;

- обсуждать и принимать ПОЛОЖЕНИЕ о системе оплаты труда работников МБОУК ДОД «Екатеринбургская детская школа искусств №2»;

- определять численность комиссии по трудовым спорам школы и сроки ее полномочий, избирать ее членов;

- выдвигать коллективные требования работников школы и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- рассматривает вопросы соблюдения трудовой дисциплины, правил охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого преподавателей, концертмейстеров в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет под председательством директора:

- определяет направления и перспективы развития в образовательной деятельности;
- выбирает содержание образования, формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- разрабатывает и утверждает планы учебно-воспитательной работы;
- выбирает содержание образования, формы и методы обучения и воспитания учащихся;
- рассматривает вопросы внедрения новых методик, педагогических технологий, передового опыта работы педагогов;
- определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- выносит решение о переводе обучающихся в следующий класс или оставлении на повторное обучение, исключение из школы;
- оценивает результаты образовательного процесса.
- утверждает учебный план, годовой учебный график, единых педагогических требований, локальных актов школы;

Решения педагогического совета утверждаются приказом директора школы.

Сложившаяся структура управления школой позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития школы.

Непосредственно руководство школой осуществляет директор школы – Фаворская Ирина Руслановна, назначенная на эту должность Распоряжением Управлением культуры Администрации города Екатеринбурга №64-25/к от 28.08.2014.

Руководство важнейшими направлениями осуществляют заместители:

- заместитель директора по учебной работе – кандидат искусствоведения З.М. Денисова;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ю.А. Смирнова;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Т.П. Логинова.

В 2015 году в Екатеринбургской детской школе искусств №2 была создана Программа развития до 2020 года. Цель программы: обновление жизнедеятельности школы, создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов. Мероприятия, представленные в Программе, призваны обеспечить достижение значимых результатов в соответствии с перечнем конкретных критериев эффективной деятельности школы.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы, реализуемые в МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»

Образовательная деятельность МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2» осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.12.2015г. № 18138.

Школа осуществляет подготовку выпускников по двум образовательным программам «Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусства» и «Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства».

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в школе, соответствует в полной мере требованиям ФГТ, учитывая профильную направленность подготовки выпускников.

В 2015 году в ЕДШИ №2 реализовывались образовательные программы по:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Декоративно-прикладное творчество;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Живопись;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Хореографическое творчество;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Фортепиано;

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства: Народные инструменты;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств: Музыкальное искусство;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств: Хореографическое искусство;

- дополнительная общеразвивающая программа в области искусств: Изобразительное искусство

Содержание реализуемых образовательных программ разработано на основе федеральных государственных требований (ФГТ) по направлениям подготовки. Основой организации учебного процесса по подготовке обучающихся является учебный план. Учебный план включает полный перечень обязательных дисциплин. В учебном плане приведены график учебного процесса, данные по бюджету времени, формы контроля знаний, количество часов аудиторных занятий и самостоятельной работы учащихся. Учебные планы рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором.

В структуре школы 3 отделения: «Музыкально-инструментальное отделение (секция: Фортепиано, «Народные инструменты», «Теория музыки»), «Изобразительное отделение», «Хореографическое отделение». Штатный состав отделений утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

В 2015 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны и утверждены решением педагогического совета школы следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Положение о порядке выдаче справки об обучении/периоде обучения
2. Положение о порядке выдачи свидетельств об освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств
3. Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую в области искусств
4. Правила приема и порядок индивидуального отбора детей (для зачисления в первый класс) для обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств
5. Положение о приемной комиссии
6. Положение о режиме занятий обучающихся
7. Положение об официальном сайте
8. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
9. Положение о языке образования
10. Положение об апелляционной комиссии
11. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников
12. Положение об аттестационной комиссии, формируемой в целях подтверждения/ установления соответствия педагогических и руководящих работников занимаемым ими должностям
13. Положение об информационной открытости
14. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств

15. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам
16. Положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах)
17. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
18. Положение о переводе обучающегося к другому преподавателю
19. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
20. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
21. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
22. Положение о форме получения образования и форме обучения
23. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
24. Положение о внутренней системе оценки качества образования
25. Положение о портфолио обучающегося
26. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в учреждении.
27. Положение о творческих коллективах
28. Положение о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств, полученных за счет добровольных пожертвований, целевых взносов
29. Положения об общем собрании работников образовательной организации

30. Правила внутреннего распорядка обучающихся
31. Правила внутреннего трудового распорядка
32. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
33. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимся и (или) родителями
34. Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программ
35. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
36. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
37. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками
38. Положения о режиме рабочего времени педагогических работников
39. Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению
40. Положения об оказании платных образовательных услуг

Учебный план МБУК ДО ЕДШИ №2 на 2015 учебный год разработан на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ
- Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"). По решению педагогического совета продолжительность учебного года для 1 классов - 33 учебные недели, 2-8 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут, 2-8 классах - 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы, и учебное время, отводимое на их изучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с Федеральными Государственными требованиями.

Педагогические технологии, применяемые в образовательном учреждении ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к учебной и творческой деятельности, дальнейшему продолжению образования в образовательных учреждениях, профессиональному выбору.

Класно-урочная технология обучения обеспечивает системное усвоение учебного материала и накопление знаний, умений и навыков.

Групповые технологии обучения обеспечивают формирование личности коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе; обеспечивают повышение эффективности усвоения содержания программ учебных курсов.

Игровая технология (дидактическая игра) позволяет учащимся осваивать новые знания на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве. Эта технология формирует мотивацию к

учебному труду, создает ситуацию успеха. Происходит приобретение знаний через удивление и любопытство, Создаются условия, обеспечивающие доступность учебного материала для каждого ученика с учетом его учебных индивидуальных способностей. Ребенок обучается находить решение задачи.

Технология проблемного обучения способствует приобретению учащимися знаний, умений и навыков, освоению способов самостоятельной деятельности, развитию познавательных и творческих способностей. Эта технология обучает способам решения проблем, умению находить способы решения учебных задач, создает условия для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации. Учит детей системному, последовательному изложению учебного материала, предупреждению возможных ошибок и созданию ситуации успеха.

Информационно-коммуникационные технологии обучают школьников работе с разными источниками информации, готовности к непрерывному самообразованию.

Педагогика сотрудничества позволяет реализовать гуманно-личностный подход к ребенку и создать условия для успешной социализации в обществе. Развивается сотрудничество в совместной деятельности (урочной и внеурочной) и происходит осознание образования как условия самоопределения и достижения жизненных целей через творчество.

Технология проведения коллективных творческих дел (КТД) создает условия для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности. Происходит вовлечение учащихся школы в обсуждение и анализ наиболее волнующих их проблем, различных негативных жизненных ситуаций. Формируются организаторские способности школьников на всех ступенях обучения.

Здоровьесберегающие технологии - это понятие объединяет в себе все направления деятельности школы по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся (совместная деятельность педагога и учащихся, соблюдение режима учебных занятий, построение урока с учетом

работоспособности, использование средств наглядности, выполнение гигиенических требований, благоприятный эмоциональный настрой; рациональное школьное расписание; валеологически обоснованный урок с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей; использование нестандартных уроков; рационально выбранная структура и распределение времени; обоснованный выбор методов и форм обучения; способы предупреждения перегрузки учащихся).

Воспитание в школе является одним из трех приоритетных направлений деятельности коллектива: творчество, образование, воспитание. Руководствуясь спецификой школы, материалами нормативных документов мы определили целью воспитательной работы: формирование самостоятельной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, достижение высоких результатов в творчестве.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Создать максимум условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма через изучение народного творчества, краеведения, бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

2. Способствовать осмыслению и освоению учащимися нравственных норм духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении.

3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, осознание как одной из главных жизненных ценностей.

4. Воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни, способствовать усилению роли семьи в воспитании детей.

5. Воспитать положительное отношение к труду, как к высшей ценности в жизни.

6. Создать условия для формирования потребности к самоопределению, самореализации, выявить и развить творческий потенциал учащихся для реализации их склонностей и способностей;

Воспитательная работа строится и осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями).

2.2 Контингент учащихся

В 2013 уч. г. обучались 751 человека, из них на платной основе 459 человек. За счет средств бюджета- 292 человека. Наполняемость классов до 14 обучающихся.

В 2014 уч. г. обучались 711 человека, из них на платной основе 415 человек. За счет средств бюджета- 296 человека.

Наполняемость классов до 12 обучающихся.

В 2015 уч. г. обучались 711 человека, из них на платной основе 418 человек. За счет средств бюджета- 293 человека.

Наполняемость классов до 11 обучающихся.

2.3.Выпуск учащихся

Выпуск учащихся за последние три года представлены в *Таблице №1*

№ №	Наименование отделения	2013	2014	2015
1	Изобразительное отделение	22	34	12
2	Хореографическое отделение	0	6	6
3	Музыкально-инструментальное отделение	17	8	10

Ежегодно выпускники школы поступают по профильному направлению в образовательные учреждения следующего звена. Так в 2015 году выпускники школы поступили в следующие образовательные учреждения: «Свердловское художественное училище имени И.Д. Шадра» - 1 человек «Живопись», Уральский колледж строительства архитектуры и предпринимательства – 1 человек «Архитектура», Уральский государственный колледж им. Ползунова – 1 человек «Реклама», УралГАХА – 3 человека «Графический дизайн», «Архитектура», УрФУ – 1 человек «Дизайн», ШАХТ при УралГАХА – 5 человек, Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского – 1 человек «Народные инструменты».

2.4. Качество образования

Освоение образовательных программ в школе завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки федеральным требованиям.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация учащихся по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

За отчетный период 99% учащихся освоили программы на «хорошо» и «отлично». В приведенной таблице приведены результаты мониторинга за последние три года.

Таблица №2

Наименование показателя	2013	2014	2015
Отлично	40%	42%	42%
Хорошо	59%	57%	57%
Удовлетворительно	1%	1%	1%

Промежуточная аттестация

В ходе промежуточной аттестации большинство учащихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по школе на 01 апреля 2016 года составляет 72,5 %. Средний балл на 01 апреля 2016 года в школе составляет 4,25. Доля неудовлетворительных оценок составляет в среднем 0,01%.

Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающимися за последние пять лет представлены в таблице №:

Таблица №3

Наименование показателя	2013	2014	2015
Отлично	87%	87%	92%
Хорошо	12%	12%	7%

Удовлетворительно	1%	1%	1%
-------------------	----	----	----

Уровень аттестации учащихся на данном этапе характеризуется достаточно высокой качественной успеваемостью, тенденцией к росту. Данное качество связано с повышением мотивации обучающихся, с их стремлением к освоению новых знаний, умений, навыков, которая достигается усилиями преподавателей посредством участия обучающихся в социальных, просветительских, публицистских проектах.

Важным аспектом, раскрывающим качественный уровень подготовки учащихся является конкурсная деятельность. Это конкурсы: Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Мечты сбываются», Международный конкурс «Урал собирает друзей», VI Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Виктория», VII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Слияние культур. Хореография и театр» в рамках международного проекта «Салют талантов», Общегородской фестиваль юных домристов «Рождественские звездочки», Всероссийский детско-юношеский фестиваль хореографического творчества «Звездный дождь», Фестиваль учащихся по классу баяна и аккордеона «Первые шаги» и многие другие. В приведенной таблице приведены данные за три последних года (от доли обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности):

Таблица №4

№	Критерии	2013	2014	2015
1	Лауреаты конкурсов Международного, Всероссийского, Регионального, Городского уровней	46%	57%	85%

Анализируя уровень подготовленности обучающихся к участию в конкурсах различного уровня можно отметить увеличение Лауреатов конкурсов в два раза. На наш взгляд, подобное является результатом

выработки преподавателями новых методик, нацеленных на повышение качества предоставляемого образования, а также выработки индивидуальной траектории развития «конкурсного ребенка».

В области конкурсной деятельности важным является то обстоятельство, что Екатеринбургская детская школа искусств №2 выступает организатором двух крупных мероприятий. Это городской фестиваль по декоративно-прикладному творчеству «Краски на стекле» и Районный конкурс этюдов (номинация: «Фортепиано») «Музыкальный родничок». С каждым годом мероприятия становятся знаковыми как для художественно-образовательной среды Кировского района, так и для Екатеринбурга в целом. Возрастает количество участников, повышается их уровень подготовленности.

2.5. Дополнительные образовательные программы

В школе функционирует развитая система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая призвана обеспечить непрерывное образование. Программы дополнительного образования выглядят следующим образом:

Таблица №5

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование услуги</i>	<i>Возраст обучающи хся</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол- во нед. час.</i>
1.	Группа развития "Росток"	3-4 г.	Музыка и окружающий мир	2,0
			Музыка	2,0
			ИЗО	2,0
2.	Группа развития "Росток"	5 лет	Музыка и окружающий мир	2,0
			Игровое сольфеджио	2,0
			музыка	2,0
			рисование	2,0
3.	Хореография	3 года	Ритмика	1,0
			Гимнастика	1,0
4.	Хореография	4-5 лет	Ритмика	1,0
			Гимнастика	1,0
5.	Изобразительная деятельность	4-6 лет	Лепка	1,0
			рисование	1,0
6.	Хореография	6 лет	Ритмика	2,0

			Гимнастика	1,0
			Танец	2,0
7.	Музыкальный инструмент	5,6 лет	Инструмент	2,0
8.	Индивидуальное обучение. Музыкальный инструмент, вокал	Школьники и взрослые.	Индивидуальное занятие, концертмейстер	2,0
9.	Индивидуальное обучение. Музыкальный инструмент, вокал	Школьники и взрослые.	Индивидуальное занятие.	2,0
10.	Индивидуальное обучение. Музыкальный инструмент, вокал	Школьники и взрослые.	Индивидуальное занятие, концертмейстер	1,0
11.	Индивидуальное обучение. Музыкальный инструмент, вокал	Школьники и взрослые.	Индивидуальное занятие.	1,0
12.	Студия "Ирис"	5,6 лет	Рисунок	1,0
			Основы ДПТ	1,0
			Композиция прикладная	1,0
13.	Студия "Ирис"	Школьники.	Рисунок	2,0
			Основы ДПТ	2,0
			Композиция прикладная	1,0
14.	Студия ИЗО	от 18 лет	Изобразительная деятельность	2,0

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»

В школе разработана локальная нормативная документация, регламентирующая учебно-методическое обеспечение реализации ОП, сформированы фонды оценочных средств.

В рабочих учебных программах по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения через обязательное освоение знаний, умений и приобретаемых компетенций, указана

рекомендуемая основная и дополнительная литература, учебные и справочные пособия, в том числе и для обеспечения самостоятельной работы учащихся.

Школа обеспечивает каждого учащегося информационно-справочной, учебной литературой, учебными пособиями необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГТ.

2.7. Сведения об организации повышения квалификации преподавателей

Совершенствование корпоративной системы повышения квалификации сотрудников школы по ключевым направлениям программы стратегического развития в 2015 году обеспечило достижение высоких результатов. В 2015 году за счет средств внебюджета из 20 преподавателей - 18 прошли долгосрочные программы, а также семинары, мастер-классы, нацеленные на повышение уровня подготовленности преподавателя к деятельности.

Кадровое обеспечение в 2015 году составило:

1. Административно-управленческий персонал – 4 человека
2. Преподаватели – 20 человек
3. Учебно-вспомогательный персонал – 1 человек
4. Обслуживающий персонал – 10 человек

К отчетному периоду аттестованы сотрудники школы по должностям «руководитель», «преподаватель», «концертмейстер» в следующем процентном соотношении:

1. Высшая квалификационная категория – 55%
2. Первая квалификационная категория - 20%
3. Вторая квалификационная категория – 5 %
4. Без аттестации – 20 %. (молодые специалисты).

Непосредственно в 2015 году аттестовано 7 сотрудников. Их них на высшую квалификационную категорию – 6 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

1 преподаватель с ученой степенью кандидата наук по направлению 170002 «Музыкальное искусство».

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Опыт использования результатов научно-методических исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в учебный процесс.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив преподавателей является одной из стратегических задач школы, способствующих наращиванию ее конкурентных преимуществ. Важным показателем качества научно-методической деятельности школы является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала преподавателей школы. Преподаватели школы в 2015 году участвовали в следующих мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» - Новосибирск.

2. Международная заочная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии» - Москва.

3. Пятая всероссийская научно-практическая конференция «Диалоги культуре и искусстве», посвященная 40-летию со дня основания пермского государственного института и культуры - Пермь.

4. Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития искусства, культуры и спорта в современном мире» - Владивосток.

5. Международная научно-практическая конференция «Религия-наука-общество: проблемы и перспективы взаимодействия» - Прага.

6. Всероссийская междисциплинарная научно-практическая конференция «Культура открытого города: смыслообразование» - Екатеринбург.

7. Международная научно-практическая конференция «Достижения и проблемы современной науки» - Москва.

В 2015 учебном году Экспертно-диагностической службой Свердловского областного методического центра при Министерстве культуры Свердловской области сертифицированы следующие учебные пособия, которые соответствуют современным требованиям к методическому обеспечению образовательного процесса и рекомендуются к применению в образовательных учреждениях культуры и искусства Свердловской области начального образовательного уровня:

1. Учебное пособие «Мир музыки» по музыкальной литературе для третьего класса ДМШ и ДШИ.

2. Учебное пособие «Мир музыки» по музыкальной литературе для четвертого класса ДМШ и ДШИ.

3. Учебное пособие «Азбука современной музыки» по музыкальной литературе для третьего класса ДМШ и ДШИ.

Повышая, методический уровень в 2015 году преподаватели и концертмейстеры активно посещают мероприятия методической направленности:

1. IX открытая научно-практическая конференция в области художественного образования детей «АртЕкатеринбург – 2015 году»

2. Семинар-практикум «Результативность передачи профессионального педагогического опыта и алгоритмы создания методического продукта»

3. Мастер-класс Котельникова В.В., преподавателя ДШИ имени М.А. Балакирева (г.Ярославль)

4. Мастер-класс Ровшана Мамедкулиева в Уральском Музыкальном колледже

5. Семинар-практикум «Основы, методы и значение контактной игры гитариста», Останин В.И., преподаватель высшей категории ДМШ №6

6. Мастер-класс старшего преподавателя УГК им. М.П. Мусоргского Нестерова С.В. (гитара), г. Ревда и многие другие.

4. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Активизация включения учащихся в общественную жизнь школы, района, города.

Важную роль в формировании культурно-просветительской деятельности ЕДШИ №2 играют три концертных коллектива. Это Образцовый хореографический ансамбль «Злато», Образцовый хореографический ансамбль «Феникс», Народный коллектив оркестр русских народных инструментов «Праздник». Данные коллективы существуют долгое время в школе благодаря чему у каждого коллектива сложились свои традиции. Так хореографические коллективы ежегодно проводят масштабные отчетные концерты, спектакли на городских площадках. Оркестр «Праздник» на протяжении четырех лет реализует авторский проект «Приглашаем на «Праздник».

Программа культурно-просветительской деятельности МБУК ДО направлена на:

- всестороннее развитие учащихся;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- обеспечение высокого качества художественного образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;
- создание в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды и позитивной творческой атмосферы, обстановки доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- организацию культурно-просветительской деятельности обучающихся путем проведения различного рода мероприятий (проектов,

концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- подготовку и участие обучающихся для выступления в концертно-просветительских мероприятиях, разнообразных проектах, творческих мастерских (лабораториях) и пр. для обеспечения духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности;

- организацию культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Целью культурно-просветительской деятельности: формирование, воспитание и развитие творческой, культурной, высоко эрудированной и гармонично развитой личности, обладающей способностями в области искусства. **Задачами культурно-просветительской деятельности представляются:**

- всестороннее расширение кругозора учащихся;
- формирование художественно-эстетических вкусов и предпочтений учащихся;
- расширение интеллектуального и эмоционального багажа учащихся;
- развитие у учащихся духовно-нравственных основ поведения;
- формирование у учащихся толерантного отношения к культурам различных народов, стилевым традициям различных национальностей;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование у учащихся опыта творческого общения и навыков творческой деятельности;
- развитие общекультурных и специальных компетенций обучающихся ДШИ в области исполнительского искусства;

- пробуждение у детей интереса к искусству и творческой деятельности;

- воспитание потребности к самореализации через исполнительскую деятельность;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности путем участия в мероприятиях концертно-просветительского плана (концертах, проектах и пр.);

- организация эффективной самостоятельной творческой работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей);

В 2015 учебном году школой были реализованы следующие проекты и концерты различных уровней:

1. Мероприятия культурно-просветительской деятельности в рамках Дня милосердия: Концерт учащихся музыкально-инструментального отделения, Выставка изобразительных работ учащихся школы,

2. Концертный проект музыкально-инструментального отделения «Детский альбом. П.И. Чайковский»;

3. Концертная программа, посвященная Дню пенсионера

4. Концерт «Посвящение в первоклассники»

5. Концертные программы, посвященные Новому году;

6. Концертные программы, посвященные 23 февраля;

7. Концертные программы, посвященные 8 Марта;

8. Концертные программы, посвященные 1 Мая и 9 Мая;

9. Проект «Урок в музее»;

10. Проект «Искусство от А до Я» (викторины);

11. Проект «Смотрим, слушаем, рисуем» (сотрудничество с детской библиотекой №18);

12. «Хором славим Россию и город» и многие другие.

13. Концерт Народного коллектива оркестра народных инструментов «Праздник» «Таинственный сад» в ЦК «Урал»

Преподаватели и концертмейстеры активно посещают концертные площадки города совместно с учащимися школы. В 2015 году было осуществлено многочисленные посещения мероприятий различной направленности. В таблице на примере отделения народных инструментов представлены лишь некоторые данные по данному направлению работы преподавателей с учащимися.

Таблица №6

ПОСЕЩЕНИЕ УЧАЩИХСЯ МЕРОПРИЯТИЙ СОВМЕСТНО С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ	
Творческий проект «Музыкальная гостиная», концерт баянистов «Соло.Дуэт.Трио»	Посетили: 15 человек.
Концерт, камерной музыки П.И.Чайковского в УГК им.М.П.Мусоргского	Посетили: 5 человек.
V Всероссийский фестиваль «Голоса народных инструментов» в УГК им.М.П.Мусоргского. Концерт студентов и аспирантов кафедры народных инструментов.	Посетили: 6 человек.
V Всероссийский фестиваль «Голоса народных инструментов» в УГК им.М.П.Мусоргского. Концерт «Кудесница-домра»	Посетили: 5 человек.
V Всероссийский фестиваль «Голоса народных инструментов» в УГК им.М.П.Мусоргского. Концерт гитариста Р.Мамедкулиева.	Посетили: 20 человек.
«Музыкальная гостиная» в Сити-Центре. Концерт гитариста Евгения Ирошникова	Посетили: 15 человек.
Концерт в Большом зале УГ Филармонии заслуженного артиста Республики Дагестан Айнура Бегутова (гитара)	Посетили: 8 человек.
Концерт оркестра народных инструментов «Праздник» «Таинственный сад» в ЦК «Урале»	Посетили: 40 человек.
Концерт в мужском хоровом колледже Ольги и Станислава Нестеровых (гитара)	Посетили: 20 человек.
«Про меня да про коня» Концерт оркестра народных инструментов им В.В. Знаменского	Посетили: 5 человек.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническую базу школу составляют 2 корпуса школы (ул. Садовая, д. 18; ул. Учителей, д.3), общей площадью 752,4 м². Общая площадь учебных помещений – 498 м².

В целях повышения уровня пожарной безопасности в обоих корпусах школы система противопожарной сигнализации была оборудована функцией дублирования сигнала о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников школы.

В целом, все объекты недвижимого имущества на них расположенные, используются школой эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научно-методической деятельности.

Школа оборудована 17 единицами персональных компьютеров, также используются принтеры - 4 штуки, сканеры - 2 штуки, телевизоры - 7 штук и другое

За отчетный период было приобретено: 33 концертных костюма для коллективов школы, 3 чучела, гарнитур выставочного оборудования, мебель в холл школы, домра - бас, аккордеон - 2 штуки, разработан дизайн - проект холла и выставочного зала «Витраж» школы по адресу ул. Учителей, 3, пополнена библиотека школы. В целом, в школе планомерно проводятся работы различной направленности по усовершенствованию материально-технической базы учреждения, способствующей повышению качества образовательного процесса.