

Муниципальное бюджетное учреждение культуры  
дополнительного образования  
«Екатеринбургская детская школа искусств №2»

**Согласовано:**

Протокол заседания  
Педагогического Совета  
МБУК ДО «ЕДШИ №2»  
от «28» августа 2015 г. №1



Утверждаю:  
Директор  
МБУК ДО «ЕДШИ №2»  
И.Р. Фаворская  
Приказ №68/1-р  
от «28» августа 2015 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения по индивидуальным учебным планам в МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 пункт 23, статья 34 пункт 1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту – ФГТ);
- Уставом МБОУК ДОД «Екатеринбургская детская школа искусств №2».

1.2. Школа имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность МБУК ДО «Екатеринбургская детская школа искусств №2» (далее – Школа) по организации обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.5. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется в Школе с целью создания условий для дифференциации содержания обучения обучающихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья, а также построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечивает возможность гибкого графика освоения обучающимися образовательных программ, способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе реализуемых Школой дополнительных образовательных программ в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием Школы, а также иных сроков прохождения текущей, промежуточной и итоговой форм аттестации, обеспечения эффективной подготовки обучающихся выпускных классов Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов, форм и сроков их освоения.

1.7. Индивидуальный учебный план отражает структуру дополнительной образовательной программы в области искусств, установленную федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением их форм и наименований.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы текущей и промежуточной аттестации, а также объем часов по каждому учебному предмету.

1.9. Контроль над освоением дополнительных образовательных программ в области искусств по индивидуальным учебным планам обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальным учебным планам, осуществляет Администрация Школы.

1.10. При обучении по индивидуальному учебному плану, нормы и требования ФГТ в части минимума содержания и структуры дополнительной образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

## **2. Организация и порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

2.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся,
- решение Педагогического совета Школы,
- приказ директора Школы.

2.2. Обучение по дополнительным образовательным программам в области искусств по индивидуальным учебным планам начинается с 1 сентября текущего года.

2.3. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

2.4. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.

2.5. Обучающемуся, осваивающему дополнительную образовательную программу области искусств по индивидуальному учебному плану, устанавливается иной график образовательного процесса.

2.6. Обучающемуся, осваивающему дополнительную образовательную программу области искусств по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получения консультаций по учебным предметам учебного плана, пользования учебными аудиториями для подготовки к мероприятиям творческой, культурно-просветительской и методической деятельности, доступа к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.7. Сроки, формы и уровень реализации освоения обучающимися образовательных программ в области искусств по индивидуальным учебным планам Школа определяет самостоятельно с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

2.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, осуществляющие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.9. Текущий контроль, промежуточная и итоговая формы аттестации, перевод обучающихся осуществляется в соответствии с ФГТ и локальными актами Школы.

2.10. Администрация Школы обеспечивает: своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану; проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением; контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

2.11. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов: заявление родителей (законных представителей) обучающегося; решение Педагогического совета; приказ директора Школы об организации обучения по индивидуальному учебному плану; расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором Школы; журнал учета проводимых занятий.